

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện công tác y tế trường học năm học 2019 – 2020**  
**và những năm tiếp theo**

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ - CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Chương trình số 993/CTr-BYT-BGDĐT ngày 16/11/2012 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về phối hợp bảo vệ, giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, giai đoạn 2012-2020; Kế hoạch liên ngành số 1956/KHLN-SYT-SGDĐT ngày 11/9/2019 của Sở Y tế và Sở Giáo dục -Đào tạo phối hợp thực hiện công tác y tế trường học năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo;

Để triển khai hiệu quả công tác y tế trường học trên địa bàn, UBND huyện ban hành Kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học (YTTH) năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Nâng cao năng lực thực hiện công tác y tế trường học, bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch, bệnh và an toàn thực phẩm cho cán bộ, giáo viên và học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Thạch Hà (sau đây gọi chung là trường học);

- Tăng cường kiến thức phòng chống bệnh, tật học đường, góp phần giảm tỷ lệ mắc, kiểm soát và hạn chế một số yếu tố nguy cơ của bệnh, tật học đường phổ biến hiện nay; tạo điều kiện cho học sinh phát triển về thể chất và tinh thần, có sức khỏe tốt để học tập;

- Đáp ứng kịp thời các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế đối với học sinh bị tai nạn, thương tích, bạo lực học đường và các cấp cứu thường gặp; góp phần giảm thiểu tai nạn, thương tích, bạo lực học đường trong các trường học trên địa bàn toàn huyện;

- Xây dựng một môi trường học tập xanh, sạch, đẹp và an toàn.

**2. Yêu cầu**

- Đẩy mạnh công tác y tế trường học, đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo các chương trình y tế do Liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, liên Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp quy định;

- Tăng cường, nâng cao công tác quản lý, chất lượng khám sức khỏe cho học sinh nhằm chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe, tạo điều kiện cho các em phát triển toàn diện về thể chất lẫn tinh thần;

- Đảm bảo tốt công tác y tế tại các trường học, chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe, BHYT, BHTN cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường;

- Hạn chế tối đa các dịch bệnh, các nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học, không để xảy ra các vụ ngộ độc thực phẩm; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa, phòng, tránh các dịch bệnh lây lan.

### **3. Chỉ tiêu**

- Đạt 100% học sinh và giáo viên các trường học được tuyên truyền, tiếp cận các biện pháp phòng chống bệnh, tật và phòng chống dịch trong trường học. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ hàng năm (đối với trường mầm non khám 2 lần/năm); trên 90% học sinh các trường học (riêng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non là 100%) được khám, tư vấn sức khỏe và có hồ sơ quản lý, theo dõi sức khỏe; 100% trường hợp mắc bệnh được thông báo cho gia đình.

- Trên 50% trường học trên địa bàn toàn huyện được giám sát các yếu tố, điều kiện vệ sinh trường học, nhằm hỗ trợ cải thiện môi trường học tập cho học sinh.

- 100% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học được tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ về công tác y tế trường học. Trang bị túi cứu thương, phương tiện phục vụ sơ cấp cứu; có phòng y tế phục vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh theo qui định.

- Trên 95% học sinh tiểu học và trẻ 24-60 tháng được uống thuốc tẩy giun theo chương trình (trẻ từ 24 - 60 tháng tuổi uống thuốc tẩy giun 02 lần/ năm), đảm bảo an toàn trong quá trình triển khai uống thuốc.

- Phân đấu đến năm 2025 có 80% trường học tại các xã, thị trấn không chế tỷ lệ thừa cân, béo phì của học sinh.

- Trên 80% trường học tổ chức mạng lưới sơ cấp cứu, 95% các thành viên mạng lưới sơ cấp cứu được huấn luyện về sơ cấp cứu.

- 80% trường học bảo đảm chất lượng nước ăn uống, sinh hoạt theo qui chuẩn kỹ thuật quốc gia do Bộ Y tế ban hành.

### **III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG**

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo liên ngành về công tác y tế trường học các cấp, tăng cường sự phối hợp liên ngành Y tế - Giáo dục trong việc thực hiện công tác YTTH; Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo của huyện về tăng cường lãnh đạo, thực hiện công tác YTTH trong tình hình mới.

- Tuyên truyền về trách nhiệm và quyền lợi của học sinh đối với việc tham gia BHYT bắt buộc theo Luật BHYT; giáo dục sức khỏe trong phòng,

chống dịch, bệnh, nâng cao thể lực, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường và các bệnh/tật phổ biến của học đường như cong vẹo cột sống, các bệnh về răng miệng,...chăm sóc sức khỏe sinh sản; công tác dân số, kế hoạch hóa gia đình cho vị thành niên, thanh niên; phòng, chống HIV/AIDS; chống kỳ thị, phân biệt đối xử liên quan đến HIV/AIDS; phòng chống tác hại của thuốc lá trong các trường học.

- Triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án y tế trong các trường học; bảo đảm an toàn thực phẩm; cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ em; xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích....

- Nâng cao chất lượng khám sức khỏe định kỳ, phân loại và quản lý sức khỏe cho học sinh theo qui định của Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT và Thông tư số 23/2017/TT-BYT ngày 15/5/2017 của Bộ Y tế.

- Củng cố điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu, thực hiện kiểm tra đánh giá công tác vệ sinh môi trường, các công trình vệ sinh, công trình nước sạch và đo các yếu tố môi trường như vi khí hậu, ánh sáng, tiếng ồn, bàn ghế, bảng, phòng học tại các trường học.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá điều kiện vệ sinh trường học, tình hình sức khỏe học sinh và việc thực hiện công tác YTTH ở các cấp học theo định kỳ, giám sát điều kiện vệ sinh và tình hình kết quả thực hiện công tác YTTH tại các trường học. Công tác đánh giá, sơ kết, tổng kết, hoạch định phương hướng phối hợp trong công tác YTTH hằng năm và các giai đoạn tiếp theo.

- Thành lập mạng lưới sơ cấp cứu trong các trường học; 100% thành viên mạng lưới được tập huấn sơ cấp cứu, bảo đảm xử trí và sơ cấp cứu đúng cách các tai nạn thương tích thường gặp.

- Tổ chức Hội thi, Hội thao sơ cấp cứu các tai nạn thương tích thường gặp trong các trường học.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm YTDP huyện tham mưu UBND huyện chỉ đạo thực hiện công tác y tế trường học trên địa bàn.

- Chỉ đạo triển khai các nội dung chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh (khám sức khỏe định kỳ, sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống các bệnh, tật học đường). Chỉ đạo các trường học xây dựng kế hoạch phối hợp với các đơn vị y tế trên địa bàn để thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho học sinh thông qua các hoạt động giảng dạy chính khóa, ngoại khóa, sắp xếp lịch học tập vui chơi giải trí hợp lý, hợp vệ sinh, phù hợp với sức khỏe, độ tuổi và giới tính.

- Chỉ đạo các trường thành lập mạng lưới sơ cấp cứu trong các cơ sở giáo dục, thành viên gồm: Đại diện Ban Giám hiệu, Tổng phụ trách đội, Bí thư đoàn

trường; các giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn sinh - thể, giáo dục công dân với phương châm “nhân lực, phương tiện sơ cấp cứu tại chỗ, kịp thời, đúng phương pháp”.

- Chỉ đạo thành lập, củng cố, đào tạo nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ làm công tác sơ cấp cứu ban đầu tại các trường học.

- Chỉ đạo các trường học phối hợp với Trung tâm y tế/Y tế dự phòng huyện, Trạm Y tế xã, thị trấn hàng năm xây dựng kế hoạch triển khai công tác y tế và phòng chống dịch bệnh trong trường học.

- Đơn đốc kiểm tra, giám sát các trường học thực hiện công tác YTTH.

- Phối hợp ngành y tế thống nhất tiêu chí kiểm tra đánh giá, hàng năm tiến hành tổng kết đánh giá công tác YTTH.

- Tham gia các đoàn liên ngành kiểm tra, giám sát hoạt động y tế trường học tại các xã, thị trấn.

- Phối hợp Bảo hiểm xã hội huyện thực hiện tốt bảo hiểm y tế học sinh, sử dụng kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo Hướng dẫn liên ngành số 11/SYT-SGDĐT-BHXH ngày 28/6/2019 về điều kiện thực hiện, trách nhiệm lập hồ sơ, mức trích chuyên, thanh toán, quyết toán kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu theo Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.

- Tổng hợp kết quả hoạt động y tế trường học của ngành báo cáo UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Phòng Y tế**

- Chủ trì, phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND huyện xây dựng kế hoạch liên ngành về công tác y tế học đường hàng năm hoặc giai đoạn.

- Phối hợp với phòng, ngành liên quan tổ chức, triển khai có hiệu quả kế hoạch công tác y tế học đường trên địa bàn huyện.

- Chỉ đạo các cơ sở y tế tổ chức tốt hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu, khám sức khỏe định kỳ, phòng chống dịch bệnh và các bệnh thường gặp cho học sinh tại nhà trường.

- Tổ chức đảm bảo công tác y tế phục vụ các kỳ thi.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng tiêu chí đánh giá, biểu mẫu báo cáo công tác y tế trường học; thực hiện kiểm tra, giám sát công tác y tế trường học trên địa bàn huyện; chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường có tổ chức bán trú cho học sinh.

- Thường trực tổng hợp kết quả hoạt động y tế học đường để báo cáo UBND huyện, Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Trung tâm Y tế dự phòng**

- Phối hợp tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong việc lập kế hoạch, chỉ đạo tổ chức thực hiện công tác y tế trường học trên địa bàn.

- Đôn đốc, giám sát và thanh tra, kiểm tra các trường học trong việc thực hiện các nội dung về công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học, thành viên mạng lưới sơ cấp cứu tại các cơ sở giáo dục; tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho nhân viên y tế trường học về công tác chuyên môn nghiệp vụ y tế trong trường học.

- Phối hợp đào tạo, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học; thành viên mạng lưới sơ cấp cứu tại các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp tổng kết, đánh giá công tác y tế trường học trên địa bàn hàng năm.

- Là đầu mối thực hiện công tác y tế trường học của ngành Y tế; phối hợp với các trường học và các đơn vị liên quan triển khai các hoạt động chăm sóc sức khỏe học sinh, phòng chống dịch bệnh và các hoạt động truyền thông – giáo dục sức khỏe trong các trường học; tổ chức kiểm tra, giám sát công tác y tế trường học. Hằng năm tổng hợp kết quả y tế trường học báo cáo Phòng Y tế, UBND huyện và Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh.

#### **4. Hội Chữ Thập đỏ**

Phối hợp với Phòng GD-ĐT, Phòng Y tế tham gia tuyên truyền, tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, tổ chức các hoạt động nhân đạo, phát triển các vườn thuốc nam trong các đơn vị.

#### **5. Đề nghị UBND các xã, thị trấn**

- Chỉ đạo Trạm Y tế phối hợp với các Trường học tham mưu xây dựng và phê duyệt Kế hoạch công tác y tế trường học.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường theo phân cấp quản lý, đảm bảo các quy định về vệ sinh trường học, an toàn VSTP trong trường học.

- Hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động chăm sóc sức khỏe học sinh trên địa bàn.

#### **6. Các trường MN, TH, THCS, THPT**

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định của Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế, Giáo dục đào tạo quy định về công tác y tế trường học, các trường có Quyết định thành lập Ban chăm sóc sức khỏe và an toàn trường học, phân công trách nhiệm các thành viên.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trường học (YTTH) theo các năm học phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị đặc biệt chú trọng công tác dịch bệnh, đảm bảo an toàn thực phẩm (trường có bếp ăn bán trú), đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực, phòng chống xâm hại trẻ em trong nhà trường.

- Kiểm tra giám sát việc thực hiện công tác y tế trường học; tự tổ chức

đánh giá kết quả thực hiện vào cuối mỗi năm học (Theo phụ lục 03,04 của Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT).

- Nhà trường phân công giáo viên phụ trách công tác y tế trường học. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất như phòng y tế và trang bị đầy đủ dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định... để phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu. Trong trường hợp có quy hoạch, xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa trường học, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng học tập, đồ chơi trẻ em phải thực hiện hoặc tham mưu với cơ quan có thẩm quyền thực hiện theo các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành.

- Lập kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu đúng mục đích, thực hiện công tác quản lý hồ sơ, ghi danh sách học sinh để tiện theo dõi hoạt động y tế của đơn vị.

- Ký kết hợp đồng chăm sóc sức khỏe học sinh với Trạm Y tế xã, thị trấn hoặc cơ sở khám bệnh, chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên (mẫu hợp đồng kèm theo Hướng dẫn liên ngành số 11/SYT-SGDĐT-BHXH ngày 28/6/2019 về điều kiện thực hiện, trách nhiệm lập hồ sơ, mức trích chuyên, thanh toán, quyết toán kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu theo Nghị định số 146/2018/NĐ-CP) thực hiện công tác khám, quản lý, chăm sóc sức khỏe học sinh. Phân định rõ nhiệm vụ, phân công tổ chức thực hiện, điều kiện đảm bảo giữa các bên.

- Phối hợp với Trạm Y tế triển khai các chương trình y tế; tuyên truyền giáo dục, chăm sóc sức khỏe phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Hỗ trợ cán bộ YTTH của Trạm Y tế ghi chép cập nhật sổ theo dõi sức khỏe học sinh và cập nhật sau khi có kết quả khám sức khỏe định kỳ cho học sinh của các cơ sở y tế như tổ chức đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực, theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) cho trẻ theo đúng quy định đối với từng độ tuổi đã phối hợp với cơ sở y tế (đối với giáo dục mầm non).

- Gửi thông báo tình hình sức khỏe học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ sau khi có kết luận khám sức khỏe của đơn vị y tế.

- Thành lập mạng lưới sơ cấp cứu trong trường học, phối hợp với các cơ sở y tế tổ chức đào tạo, hội thi, hội thao nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Đối với các trường hợp học sinh bị tai nạn, thương tích thường gặp thì việc sơ cấp cứu ban đầu được thực hiện bởi cán bộ, giáo viên phụ trách đã được tập huấn, đào tạo. Đối với các trường hợp có dấu hiệu bất thường (như đau bụng, sốt cao, say nắng, say nóng...) các cơ sở giáo dục có trách nhiệm đưa học sinh đến trạm y tế để xử trí. Trường hợp học sinh bị tai nạn, thương tích vượt quá khả năng sơ cấp cứu ban đầu của cán bộ nhà trường thì liên hệ trạm y tế xã, thị trấn để hỗ trợ đưa học sinh về trạm y tế hoặc các cơ sở khám chữa bệnh cao hơn. Mọi chi phí khám, điều trị chữa bệnh tại trạm y tế và cơ sở khám chữa bệnh cao hơn thực hiện theo chế độ BHYT học sinh.

- Lập và gửi bản đề nghị trích chuyển kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu theo mẫu 01a/BHYT kèm theo bản hợp đồng ký với cơ sở y tế; danh sách học sinh tham gia bảo hiểm y tế theo mẫu 02/BHYT (mẫu được ban hành tại Công văn số 59/BHXH-TCKT) trước ngày 31/10 hàng năm để nhận kinh phí chi cho công tác khám sức khỏe; mua thuốc, vật tư y tế để phục vụ sơ, cấp cứu; mua sắm sửa chữa trang thiết bị y tế thông thường, tủ tài liệu, hồ sơ sổ sách, văn phòng phẩm trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu theo hướng dẫn liên ngành số 11/SYT-SGDĐT-BHXH ngày 28/6/2019.

## **7. Các trạm y tế các xã, thị trấn**

- Tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác y tế trường học cấp xã.

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động y tế trường học trong kế hoạch hoạt động chung của Trạm Y tế hàng năm.

- Phân công 01 cán bộ phụ trách chung công tác y tế trường học (thư ký) chịu trách nhiệm thống kê, tổng hợp báo cáo công tác YTTH; tùy vào nhân lực và nhiệm vụ chuyên môn của cán bộ y tế tại trạm để phân công phụ trách công tác y tế tại các trường học trên địa bàn để theo dõi, thực hiện công tác y tế trường học và xử lý những vấn đề phát sinh hàng ngày.

- Thông báo số điện thoại cán bộ y tế phụ trách công tác y tế trường học tại các trường cho Ban Giám hiệu nhà trường biết để liên hệ khi cần.

- Ký hợp đồng chăm sóc sức khỏe học sinh; phối hợp với các trường trong việc bố trí phòng y tế, sắp xếp, mua sắm trang thiết bị; bảo quản và sử dụng phòng y tế.

- Cử cán bộ giám sát định kỳ hoặc đột xuất các hoạt động y tế trường học; giám sát dịch bệnh, VSMT, ATVSTP, TNTT... Kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư số 46/2010/TT-BYT và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế.

- Phối hợp với trường học khám sức khỏe định kỳ cho học sinh theo hợp đồng, bảo đảm đúng quy định Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT và Thông tư số 23/2017/TT-BYT ngày 15/5/ 2017 của Bộ Y tế; phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn sức khỏe tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí, chuyển đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

- Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và các biểu mẫu theo quy định.

- Thực hiện báo cáo định kỳ hoạt động y tế về Trung tâm y tế tuyến huyện trước ngày 30/5 hàng năm theo mẫu báo cáo quy định tại phụ lục số 02 ban hành kèm theo Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên.

## 8. Nguồn kinh phí thực hiện


- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong sự nghiệp y tế, giáo dục và đào tạo hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Kinh phí hỗ trợ của Dự án nâng cao năng lực truyền thông và giám sát, đánh giá thực hiện chương trình Mục tiêu quốc gia về Y tế và các chương trình khác.


- Nguồn kinh phí trích chuyển từ Quỹ khám chữa bệnh BHYT của học sinh theo quy định hiện hành.

- Nguồn tài trợ của các tổ chức, các nhân trong và ngoài nước.

- Nguồn hợp pháp khác (nếu có).

Trên đây là kế hoạch triển khai phối hợp thực hiện công tác y tế trường học năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo. Đề nghị thủ trưởng các đơn vị quan tâm chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt các nội dung quy định. 

### Nơi nhận:

- Sở Y Tế, Sở GD-ĐT (B/c);
- Chủ tịch, các Phó CT UBND huyện;
- Các phòng, ngành, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trạm Y tế các xã, thị trấn;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- Lưu: VP, GDĐT 

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



---

Nguyễn Quốc Hương